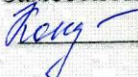
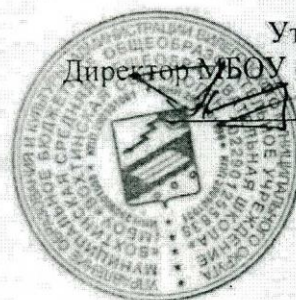


МБОУ «Вохтинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 (Кондакова Н.Л.)



Утверждаю
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»
(Пахтусов С.И.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Среднее общее образование
10-11 классы

Разработала: Шишкина Н.И., классный руководитель

п. Широкий Прилук
2022

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Вохтинская СОШ», 2021 Г.;
3. Календарного Плана внеурочной деятельности МБОУ «Вохтинская СОШ»,
4. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
5. Методических рекомендаций «Об организации занятий «Разговоры о важном» Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (1 час в неделю в соответствии с Планом внеурочной деятельности ОУ).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Темы еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности разработаны на федеральном уровне и дополнены региональным содержанием.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
3. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
6. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога).
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:
- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Тематическое планирование 10-11 -е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Родину не выбирают	Конкурс стихов	1	https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Работа с интерактивной звездной картой	1		19.09

4	Что мы музыкой зовём	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини - сочинение	1		10.10
7	Роль отца в формировании личности ребёнка	Урок - обсуждение	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь					
9	Мы едины, Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	О руки наших матерей	Конкурс стихов	1		21.11
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11
Декабрь					

13	Жить – значит действовать	Групповое обсуждение	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Кто такой герой? Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1	https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15	Главный закон России	Деловая игра	1		09.12
16	Полёт мечты	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01
19	К.С.Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актёрской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01
Февраль					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учёными	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02
22	«... ни солгать, ни обмануть, ни с пути не свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		27.02
Март					
23	« Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини-эссе	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03

24	Гимн России	Работа с текстом	1	https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	13.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	03.04
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04
29	«Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04
30	День труда (боя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/	15.05
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05

